NGB artikel 18 en 19:

**VAN DE MENSWORDING VAN JEZUS CHRISTUS**

1. De liefde van de Vader
2. De gewilligheid van de Zoon
3. Het onderwijs van de Heilige Geest

**Gespreksvragen bij de Nederlandse Geloofsbelijdenis (=NGB)**

Je kunt enkele of alle vragen nemen als uitgangspunt om de preek te overdenken of te bespreken.

1. Wat is de relatie tussen artikel 17 en de artikelen 18 en 19?
2. Waarom is de menswording van Christus allereerst een daad van God de Vader? Zie bijv. Johannes 3:16; Romeinen 8:32; 2 Korinthe 5:21.
3. Wat is *de volheid des tijds* (Galaten 4:4)?
4. Welke gunstige omstandigheden waren er toen Christus op aarde kwam?
5. Wat is de uiteindelijke reden van de komst van Christus (Lukas 1:78)?
6. In welk opzicht komt het voorbeeld van de wetenschapper die de ellende in een woonbuurt wilde gaan bestuderen overeen met de komst van Christus op aarde?
7. Wat staat over Christus geschreven in Filippenzen 2:7? Wat betekenen de woorden ‘vernietigd’ en ‘aangenomen’ in dit vers?
8. Christus is zonder toedoen van een man ontvangen. Hoe is Hij ontvangen (Lukas 1:35)?
9. Waaruit blijkt dat Christus een menselijke natuur heeft? Toon dit aan met Bijbelse gegevens.
10. Waarom moest Christus lichaam en ziel aannemen?
11. Wat betekent ‘het Woord is vlees geworden’ (Johannes 1:14)?
12. Wat leerden de Wederdopers? Waarom is dat een troosteloze leer?
13. Hoe wordt in artikel 18 stelling genomen tegen de leer van de Wederdopers?
14. Voor wie krijgt de naam ‘Immanuël’ zo’n rijke inhoud?
15. Waarom hangt onze zalige opstanding van de echtheid van de menswording van Christus af?
16. Wat is het gevolg als de goddelijke en de menselijke natuur van Christus vermengd worden?
17. Wat is het gevolg als de goddelijke en de menselijke natuur van Christus gescheiden worden?
18. Het concilie van Chalcedon (451) sprak over de naturen van Christus zich uit in vier ontkenningen. Welke waren dat? Waarom zijn die ook nu nog van belang?
19. In de preek werd de vraag gesteld: ‘Wat dunkt u van de Christus?’ Wat is jouw antwoord?
20. Een verheerlijkt lichaam zal straks de tempel zijn voor een gereinigde en geheiligde ziel. Wat betekent dat?

**Verdiepingsvragen**

1. Christus was God en mens. Wat betekent het dat Hij gehoorzaamheid heeft moeten leren (Hebreeën 5:8)?
2. Zowel artikel 18 van de NGB als HC 14 gaan over de menswording van Christus. Waarin komen ze overeen en waarin verschillen ze?
3. Luther leerde de ubiquiteitsleer. Wat houdt deze leer in? Welke gevolgen heeft deze leer? Waarom heeft Calvijn deze leer afgewezen?

**Voor de kinderen**

1. In de preek ging het over de Heere Jezus. De Heere Jezus is net als jij, als baby geboren. Hij kon huilen, hij at en dronk. Hij was soms moe. Toch was de Heere Jezus ook God. Hij kon zieken beter maken. Als het stormde kon Hij het weer rustig laten worden.

In de geschiedenis van de wonderbare visvangst zie je dat de Heere Jezus een Mens was, maar ook God.

Hieronder zie je een werkblad over de wonderbare visvangst. Op dit werkblad staat wat je moet doen. Maak eerst het werkblad.

1. Als je klaar bent, mag je het blad gaan kleuren.
2. Waaraan zie je in de geschiedenis van de wonderbare visvangst dat de Heere Jezus Mens was, maar ook God? Bespreek dit met je papa en/of mama.

Afbeelding met tekst, diagram, Parallel, zwart-wit

Door AI gegenereerde inhoud is mogelijk onjuist.